

## Que deviennent les joueurs de tennis professionnels après leur carrière ? Quelques exemples inspirants

Frédéric de Monicault

Le lundi 9 juin 2025

<https://emploi.lefigaro.fr/carriere-remuneration/que-deviennent-les-joueurs-de-tennis-professionnels-apres-leur-carriere-quelques-exemples-inspirants-20250609>

Beaucoup d'appelés, peu d'élus : la sélectivité fait partie intégrante du quotidien de ces sportifs de haut niveau. Voici comment les accompagner autrement que sur les courts.

Sait-on, par catégorie d'âge, combien de joueurs ou de joueuses français se hissent dans le top 100 mondial : 1 joueuse et 1,5 joueur en moyenne par année d'âge, selon statistiques établies par la Fédération française de tennis (FFT) sur les quarante dernières années. En parallèle, combien sont-ils à être référencés par le ministère des Sports et à évoluer sur le circuit international ? Quelque 200 joueurs oscillant entre 12 à 18 ans et 41 joueurs à partir de 19 ans.

### Excellent niveau national

Il n'empêche, ce sont plusieurs centaines de garçons et filles qui évoluent sur le circuit international, pas très loin de ce petit cercle, capables de revendiquer un excellent niveau national. Tous ces jeunes aspirent évidemment à être l'égal des meilleurs mais compte tenu de la sélectivité précitée, la question de leur suivi scolaire, voire étudiant, se pose forcément car jusqu'à maintenant seuls les jeunes référencés pouvaient bénéficier d'aménagements de scolarité pour concilier études, pratique sportive et vie familiale.

### Inquiétude des familles

Alexandra Fusai est en charge de l'accompagnement socioprofessionnel des joueurs et joueuses à la FFT. Ancienne professionnelle, elle s'est hissée à la 37<sup>e</sup> place mondiale, et parallèlement 6<sup>e</sup> en double. « À cette époque, la digitalisation n'existait pas et on se sentait très isolé. Certes des initiatives existaient de ci - de là, mais rien de formalisé à une échelle globale. » L'intéressée, qui a enchaîné sur un cursus à l'Essec après sa carrière, évoque aussi l'inquiétude des familles : « L'entourage est enclin à se réjouir de la progression sportive du jeune et de la passion générée chez lui et de son équilibre global, il n'empêche, il s'interroge aussi sur les solutions à mettre en œuvre pour qu'il puisse faire des choix de vie quand il le souhaitera et qu'il ne soit pas démuné si le tennis ne tient pas toutes les promesses affichées.

### Parcours global

Depuis 2021, en lien direct avec l'Agence nationale du sport (ANS), les ministères des Sports, de l'Éducation Nationale et de l'Enseignement Supérieur et avec le double concours du CNED, opérateur de l'Éducation Nationale pour l'enseignement à distance, et de l'organisme de soutien scolaire Acadomia, l'idée est de pouvoir proposer un parcours global (présentiel et/ou distanciel) selon le profil du sportif, qui couvre toute la durée de la scolarité en prébac avec des passerelles vers l'enseignement supérieur. Plusieurs établissements de l'enseignement supérieur (Essec, Edhec, Université de Paris Dauphine, ...) proposent des formations adaptées

aux spécificités des tennismen et montrent que le chemin est désormais beaucoup mieux balisé.

### **Double projet**

*« Pendant très longtemps, les deux sphères semblaient antagonistes, poursuit Alexandra Fusai, il semblait impossible de pouvoir concilier les deux approches, sportive et académique, et l'une devait nécessairement être sacrifiée aux dépens de l'autre. Aujourd'hui de nombreux dispositifs sont proposés, et il nous semble important de pouvoir donner de la lisibilité aux familles sur ces sujets, de les rassurer en les accompagnant dans la mise en place du double projet de leur enfant afin qu'ils puissent s'épanouir à la fois dans la pratique du tennis et dans le suivi d'un cursus scolaire ou d'études supérieures.*

Outre les moyens humains, la FFT a aussi développé une plateforme d'informations et de formations pour ses sportifs et leur famille. Ce parcours entend leur permettre de se renseigner sur les différentes options permettant de concilier leur scolarité ou leurs études supérieures avec leur projet sportif. En parallèle, ils peuvent aussi se former sur des sujets inhérents à la gestion d'une carrière sportive (intégrité, réseaux sociaux, media training, anglais...) ou monter en compétences à travers des formations courtes à la carte.

### **Remise en question**

Le programme impulsé par la FFT entend aussi persuader les joueurs en devenir que l'apprentissage du haut niveau requiert des qualités – abnégation, sens de l'effort, remise en question, travail en équipe... - susceptibles d'être appréciées et valorisées dans de nombreux univers extra-sportifs. *« Autant de compétences dont les intéressés n'ont pas toujours conscience alors même qu'ils disposent de solides références en la matière »,* souligne Alexandra Fusai. Dans la même veine, le travail de la Fédération consiste aussi à acculturer les entreprises pour qu'elles aient mieux conscience des atouts des sportifs de haut niveau pour se fondre naturellement dans un environnement professionnel, au terme de leur carrière – nationale ou internationale.

### **Socle de base**

S'agissant des financements, toutes formules confondues, la FFT s'engage auprès de ses meilleurs sportifs à hauteur de 30% du soutien scolaire mis en place en pré-bac et 70 % du montant de la formation en post-bac - selon l'âge et le niveau de l'athlète, avec un plafond à la clé. Ces dispositifs sont un socle de base, indispensable pour avancer avec un minimum de quiétude.

Ce projet concerne non seulement le tennis mais aussi les disciplines relevant de la FFT, comme le para-tennis, le beach tennis ou encore le padel. Pour tous les sportifs concernés, un travail au niveau de l'insertion professionnelle pendant leur carrière est essentiel. Ce n'est pas seulement la problématique financière qui entre en jeu, il y a aussi la volonté d'instaurer un statut social, qui permette de s'entraîner avec plus de sérénité et ainsi performer.